

Il ruolo del conduttore

- **Area delle competenze comunicative**

Codifica (emissione dei messaggi: sviluppare una modalità comunicativa non egocentrica ma centrata sull'altro, utilizzando un linguaggio comprensibile)

Decodifica (ricezione dei messaggi: sforzarsi di raccogliere gli elementi dei messaggi emessi da altri e alla loro interpretazione)

Autoregolazione (competenza comunicativa "trasversale": si riferisce al grado di controllo esercitato sulle proprie strutture comunicative)

- **Area delle competenze di gestione e regolazione dei gruppi in azione**

(non temere le dinamiche di gruppo, credere nell'efficacia della propria funzione, misurare e contenere i propri interventi a favore della partecipazione collettiva, garantire la partecipazione di tutti i membri del gruppo stimolando i più introversi e contenendo i monopolizzatori, favorire l'instaurarsi di un clima positivo e l'attivazione del senso di appartenenza al gruppo fondato sul comune obiettivo da raggiungere)

- **Area delle competenze socio-educative**

(fare progredire il gruppo verso il suo obiettivo, mantenere alto il livello di attenzione, rimotivare il gruppo di fronte alle cadute di interesse, capacità di diversificare le metodologie e gli strumenti di lavoro)